

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

Arborização: contribuindo para uma Educação ambiental significativa

Autor(es):

- Lisiane Zanella
- Daniele Trajano Raupp
- Mariana Nunes Barato
- Carine Borba dos Santos
- KARLA LUCIANE SANTOS DE OLIVEIRA

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Biológicas

Resumo:

Relacionar a educação com o meio ambiente a partir da arborização no ambiente escolar pode refletir em inúmeras vantagens. No nosso projeto buscamos, com base na Teoria da Aprendizagem Significativa, utilizar a temática da arborização urbana no contexto escolar, de forma a trabalhar a Educação Ambiental (EA). A EA é um tema transversal interdisciplinar, que deve abranger as diferentes áreas do conhecimento. A educação ambiental pode ser utilizada como ferramenta didática responsável por abordar os conhecimentos sobre a questão ambiental no ambiente escolar. O nosso objetivo é aplicar uma unidade de ensino baseada na teoria da aprendizagem significativa com a temática da arborização para abordagem da educação ambiental com discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Osório. A metodologia consiste na implementação de uma unidade de ensino potencialmente significativa (UEPS), de forma remota, utilizando um ambiente virtual de aprendizagem (Moodle), com atividades síncronas e assíncronas, consistindo em um curso com sete semanas de duração. Resumidamente, nossa UEPS é composta pelas seguintes unidades: Situação inicial; Situação-problema inicial; Aprofundamento do conhecimento; Nova situação-problema; Avaliação somativa individual; Aula integradora final; e Avaliação da própria UEPS. As atividades a serem desenvolvidas no curso compreendem questionários, construção de mapas mentais e conceituais, análise de fotos e de documentários e saída de campo individual. Como resultados esperados, acreditamos que a nossa UEPS possa contribuir para uma aprendizagem com qualidade de conceitos relacionados à Educação Ambiental, em especial à arborização urbana e escolar, se diferenciando da aprendizagem mecânica, puramente memorística. Como síntese geral, esperamos que o uso de uma temática arborização, aliada a uma estratégia de aprendizagem significativa, possa fomentar a compreensão das conexões entre a sociedade e a ciência, contribuindo para a motivação e, conseqüentemente, para o aprendizado da temática e dos conceitos científicos relacionados, formando cidadãos críticos e conscientes de sua realidade. Palavras-chave: Estratégia didática,

Ambiente escolar, Educação ambiental, Unidade de ensino potencialmente significativa (UEPS)

Disponível em https://moexp-2021.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2021/Anais_MoExp_2021.1991.pdf

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>